



GIMNAZIЈALAC



"Podučavanje je profesija koja stvara sve ostale profesije."

<https://www.gimnazijazivinice.com>

Uvodna riječ redakcije

Dragi učenici, profesori i prijatelji JU Gimnazije Živinice, pred vama je još jedan list Gimnazijalac. Redakcijska ekipa lista je i ovo polugodište u školskoj 2023/2024 godini, budno pratila zbivanja u našoj školi. Pratili smo naše maturante u pohodu na Španiju, pa naše učenike u Bosanskoj krajini, u Visokom. Pratili smo mnoge radionice, priredbe, sportiste. Svi zajedno smo se izborili za visoko treće mjesto na Kantonu. Sve naše najljepše uspomene iz predhodnog polugodišta smo pohranili u ovaj broj Gimnazijalca, uživajte u čitanju i idemo dalje do još jednog uspjeha! Zahvaljujemo se na podršci menadžmentu škole, svim profesorima i učenicima koji su dali svoj doprinos u realizaciji ovog broja našeg lista



Izdavač: JU Gimnazija Živinice, Januar 2024. godine

Za izdavača: Direktor škole prof. Jasna Srabović

Glavni odgovorni urednik: Vedad Srabović

Zamjenik urednika: Kasim Vežović

Lektor: Subhija Aščić prof.

Grafički dizajn: Hajrija Šišić prof.

Fotoreporter: Kiram Brčaninović

Koordinator lista: Subhija Aščić prof.

Saradnik: dipl. pedagog-psiholog Mirjana Mišić-Krešić

Članovi redakcije: Vedad Srabović, Kasim Vežović, Kiram Brčaninović

Adresa redakcije: Ulica Meše Selimovića Br. 2

Telefon: 035/772-612

E-mail: gimnazija.zivinice@montk.gov.ba

Dragi učenici, evo završilo se još jedno polugodište. Ušli smo u novu 2024 godinu. Želim prije svega da vam čestitam na jako visokoj prosječnoj ocjeni. Mnogo sam ponosna na sve Vas. Naša škola je iza sebe ostavila jednu jako uspješnu godinu. Za sve lijepo što se našoj školi desilo, zaslužni ste Vi, dragi učenici.

Na vrednovanju škola koje svake godine provodi Pedagoški zavod u rangu Gimnazija naša škola je zauzela treće mjesto. Ovo je jako veliki uspjeh za našu školu. Ovako dobrom plasmanu doprinijeli ste Vi dragi učenici, svojim radom, trudom i zalaganjem.



Direktorica škole Jasna Srabović

Na skoro svim takmičenjima ostvarili ste zapažene rezultate. To nije mala stvar. Pokazali ste da se rad i trud isplate. Stekli ste nova znanja, iskustva, poznanstva i pokazali da mnogo vrijedite. Svakako moramo spomeniti i vaše mentore. Želim da se svim mentorima zahvalim i da im poželim mnogo sreće u daljem radu i daljim takmičenjima. Nadam se, dragi učenici, da ćete nastaviti da nižete svoje uspjehe u ovoj i u narednim godinama. Želim da znate da sam mnogo ponosna na vas i posebno mi je drago da ste baš Vi, naši učenici. Naši Gimnazijalci! U prethodnoj godini, a nastaviti ćemo i u ovoj, da obnavljamo bibliotečki fond. Nabavili smo nove računare za sve kabinete, obnovili krov škole, obezbijedili skladište peleta, obnovili i opremili kabinete biologije i hemije, a sve sa ciljem da Vi, dragi učenici, dobijate što kvalitetnije znanje i da boravite u što ljepšem i sigurnijem ambijentu. Uspjeli smo u prethodnom polugodištu izvesti sve planirane ekskurzije, stručne posjete, uzeti učešće u svim priredbama u lokalnoj zajednici, obilježiti radionice, družiti se sa raznim piscima i prijateljskim školama. I u ovoj godini ćemo nastaviti sa raznim aktivnostima, kako bi naše vrijeme provedeno u školi bilo što kvalitetnije i kako bi vas pripremili za dalje školovanje. Dragi učenici, Gimnazijalci moji, želim vam sretnu novu godinu. Želim vam još puno velikih uspjeha u životu, školi, takmičenjima. Želim da napomenem da su se odbojkaši i košarkaši već dokazali, plasirali se na Kantonalno takmičenje. Čestitam od srca takmičarima i njihovoj vrijednoj mentorici. I idemo dalje, ne živi se od stare slave idemo po novu. Hrabro i jako. U ovom našem listu Gimnazijalac možete da čitate o svemu što nam se dešavalo u prethodnom polugodištu, nadam se da ćete i sebe pronaći.

Vaša profesorica i direktorica

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA: KAKO ODABRATI ŠKOLU, FAKULTET ILI ZANIMANJE

Odabir zanimanja jedna je od najvažnijih odluka. Osnovni uslov da bi osoba uživala i bila uspješna u poslu kojeg radi jeste da odabere adekvatno zanimanje, a koje je u skladu sa njenim interesima, vrijednostima, sposobnostima, željama. U savremenom društvu prisutna je velika ponuda mogućnosti obrazovanja, ponude tržišta rada su sve nepreglednije i mijenjaju se, a tu je i dilema zaposliti se ili studirati.



dipl. pedagog-psiholog Mirjana Mišić-
Krešić

Sve ove činjenice odluku o profesionalnom izboru ne čine baš jednostavnom. Upravo iz tog razloga učenicima je potrebno pružiti pomoć u odabiru najprimjerenijeg profesionalnog i radnog životnog puta, koji će biti u skladu s njihovim interesima, sklonostima, sposobnostima, zdravstvenim i opštim mogućnostima, ali i sa zahtjevima radnih mjesta i interesima društva.

Dakle, potrebno je da učenik upozna i osvijesti vlastite interese, vrijednosti, sposobnosti i sklonosti. Kada učenik pronađe odgovore na pitanja šta želi, šta hoće, šta može, već je na pola puta do uspješnog odabira zanimanja.

Šta želim/hoću?

Šta se vrednuje kao bitno? Napredovanje, kreativnost, moralnost, nezavisnost, pomaganje, bliski odnosi, sigurnost, zarada, status? Osvrnuti se na vlastite vrijednosti, ali i interese. Interesi su različiti. Neko ima interes za tehniku, prirodne ili društvene nauke, književnost, likovnu umjetnost, muziku, nekoga zanimaju ekonomija i poslovne aktivnosti. „Pogledati u sebe“ i otkriti šta je to što nas zanima, u čemu najviše uživamo, s entuzijazmom čitamo ili slušamo o tome ili se bavimo istim. To su naši interesi.

Šta mogu?

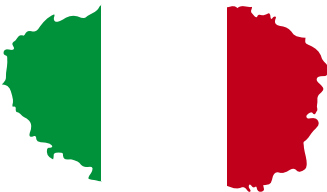
Da bi bili uspješni u školovanju, te u konačnici na svom radnom mjestu, neophodno je da prije odabira zanimanja/škole steknemo uvid u vlastite sposobnosti. Sposobnosti određuju domet u aktivnostima kojima se bavimo. Naravno, sposobnosti se mogu, i trebaju dodatno razvijati. Sposobnosti mogu biti intelektualne (sposobnost rasuđivanja, brzog primjećivanja, pamćenja, rječitosti, brzina mišljenja), motoričke (brzina reagiranja, tjelesna snaga, ručna spretnost) ili senzorne (oštrina vida, slušna ili taktilna osjetljivost). Kada spoznamo dominantne sposobnosti, potrebno se informisati svijetu i tržištu rada. Upoznati svijet rada znači upoznati različita zanimanja, njihove glavne karakteristike i zahtjeve, uvjete i perspektive zapošljavanja.

Kako odlučiti?

Kada smo stekli uvid u interese, vrijednosti, sposobnosti koje nas čine kao osobu, a s druge strane upoznali u određenoj mjeri svijet rada, imamo sve potrebno za konačnu odluku. Od presudne važnosti je usklađenost, kompatibilnost osobina i tržišta rada kako bi ispunili krajnji cilj - imali pravog čovjeka na pravom (njemu odgovarajućem) radnom mjestu. Dakle, naš zadatak je da iz užeg izbora zanimanja, izaberemo zanimanje koje najbolje odgovara našim interesima, vrijednostima, sposobnostima. Kada donesemo konačnu odluku, dobijemo svoj prvi posao, dajmo svoj maksimum jer to je naše „pravo mjesto“. Koliko god je čovjek kao svaki drugi čovjek, on je istovremeno kao nijedan drugi čovjek, a tu je naša najveća snaga.

„Izaberi posao koji voliš i nećeš morati raditi ni dana u životu“
-Konfučije

Maturalna Ekскурzija




Projekti i Radionice

Učenici I2 razreda naše škole su, aktivnostima u biblioteci, sa profesoricom Maksudom Muratović obilježili Međunarodni dan pismenosti ,8.septembar.

Ishodi koje su učenici ostvarili, bili su osvijestiti važnost pismenosti u današnjem svijetu, upoznati bogatstvo bosanskohercegovačke kulture i uočiti najčešće jezične pogreške u pisanju. Učenici su učestvovali u raspravi o odlikama pismene osobe u današnjem svijetu i šta sve podrazumijeva biti pismen. Upoznali su se i s problemom nepismenosti koji je još uvijek prisutan u svijetu više nego što mislimo. Učenici su uz ovu temu povezali i važnost pravilnog izražavanja. Prisjetili su se zašto je važna primjena jezičnih pravila u pisanoj i usmenoj komunikaciji. Učenici su zaključili kako je važno više govoriti o ovoj temi, promovirati pismenost kao dio svakodnevnog učenja i poticati na čitanje što je od izuzetne važnosti za poboljšanje pismenosti u društvu.



U sklopu projekta Mladi za čist zrak, koji je započeo u prošloj školskoj godini, naši učenici Alimanović Irma, Mujkić Selman i Vejzović Ajna u pratnji profesora Seada Noćajevića predstavljaju našu školu na radionicama koje se održavaju u Hotelu Terme Gračanica, od 7.9. do 9.9.2023. U projektu učestvuje osam srednjih škola i dva udruženja mladih iz Bosne i Hercegovine. U prilogu možete poslušati kako su naši učenici prezentirali svoj ekološki projekat.



Učenici drugog razreda, sa profesoricom njemačkog jezika Samrom Jelačić, obilježili Medjunarodni dan njemačkog jezika, koji se obilježava 9.9.



U okviru projekta IT Girls, u kojem naša škola aktivno učestvuje, u Sarajevu, na kampusu Univerziteta, od 7. Do 9. Septembra je održan ljetni terning kamp (Bootcamp) pod nazivom „Smart (IT) Girls, smarter Automation“.

Među 40 učesnica kampa (uglavnom studentica tehničkih fakulteta) priliku za razvoj vještina u programiranju, učenju o Vještačkoj inteligenciji i robotici, dobila je i naša učenica IVit odjeljenja – Isela Habibović.

23. septembar počinjemo manifestacijom „Jesen u bibliotekama,„. Profesorica Maksuda Muratović ovu aktivnost je započela sa Gradskom bibliotekom u Živinicama. Učenice naše škole i profesorica posjetile su biblioteku i razgovarale o tome kako postići bolju saradnju, realizovati radionice, edukovati bibliotekare i praviti konferencije sa Gradskom bibliotekom. Gradska biblioteka u Živinicama raspolaže velikim brojem knjiga, tako da pozivamo naše učenike 30.10. 2023. godine na besplatan upis u gradsku biblioteku. U prilogu dostavljamo poziv na radionice u mjesecu oktobru u Gradskoj biblioteci.



Učenici III razreda naše škole su aktivnostima u biblioteci sa profesoricom Maksudom Muratović obilježili Evropski dan jezika, 26.septembar.

Ishodi koje su učenici ostvarili, bili su osvijestiti važnost jezika u današnjem svijetu, upoznati koje bogatstvo je poznavati što više jezika. Upoznali su se i s problemom nepoznavanja svjetskih jezika (96% svjetskih jezika govori samo 4% ljudi). Učenicima je također pročitao tekst profesora Halida Bulića, Slavimo raznolikost a ne razlike. Učenici su zaključili kako je važno više govoriti o ovoj temi, promovisati jezičnost kao dio svakodnevnog učenja i poticati na učenje jezika što je od izuzetne važnosti za našu zemlju.

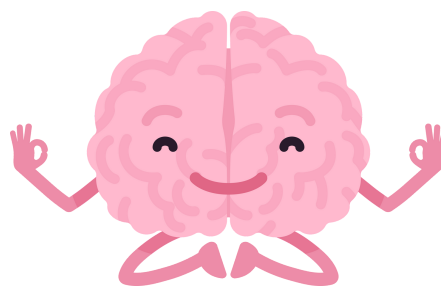


Dana 28.9.2023. u sklopu plana i programa rada biblioteke I časa odjeljske zajednice, održana je radionica na temu "Ljudska prava - Svi smo mi različiti, ali zaslužujemo jednaka prava", učenici III sa profesoricama Maksudom Muratović i Maidom Bešić. Djeci je kroz kratko predavanje predstavljeno značenje Opće deklaracije o ljudskim pravima kroz koju je po prvi put priznato pravo svih ljudi na "život, slobodu i sigurnost bez ikakvih razlika". Prije svega važno je djeci na njima prihvatljiv način približiti takvu tematiku, kako bi ista mogla steći osnovna znanja o tome koja su ljudska prava, kako ih ostvariti te kako svojim ponašanjem ne kršiti prava drugih. Radionica je imala za cilj da se kod učenika razvije empatija i tolerancija prema diskriminiranim pojedincima. Djeca su bili motivisana, spremna na saradnju i aktivna te su naučili važne socijalne vještine tolerancije i prihvaćanja različitosti. Na kraju su poslali poruku: Različitosti nas ujedinjuju – STOP zadirivanju i ismijavanju.

U sklopu Plana i programa rada biblioteke, profesorice Maksuda Muratović i Maida Bešić su sa učenicima četvrtog razreda održale diskusiju na temu „Šta je mentalno zdravlje i kako se brinuti o njemu?“. Sa učenicima su diskutovane razne tvrdnje koje se odnose na mentalno zdravlje - koliko su tačne, šta tačno znače, kada važe, a kada ne.

Brojne aktivnosti u JU Gimnazija Živinice imale su za cilj razvijanje samopouzdanje učenika kroz međusobnu saradnju, prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja, njihovo razlikovanje i regulisanje na primjeren način kroz razgovore i diskusije.

Na papirićima su učenici istaknuli motivacijske poruke o o mentalnom zdravlju, poruke ohrabrenja koje učenicima govore da su prihvaćeni i važni, te na taj način doprinose jačanju njihove autonomije i pozitivne slike o sebi.



10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja!

"Naš um, naša prava" slogan je pod kojim se obilježava ovogodišnji Svjetski dan mentalnog zdravlja. Učenici IV2 razreda iskoristili su časove izborne nastave iz psihologije da ukažu na to da je mentalno zdravlje univerzalno ljudsko pravo, da je zdrav um čovjekovo bogatstvo i blagostanje. Cjelokupnu aktivnost zaokružili smo nizom poruka koje se odnose na empatiju, ljubav, međusobnu podršku, a gore navedenom sloganu dodali naš koji kaže: " SAD I UVIJEK JE PRAVO VRIJEME ZA RAZGOVOR!" Aktivnost sa učenicima realizovala profesorica psihologije Brković Vildana.

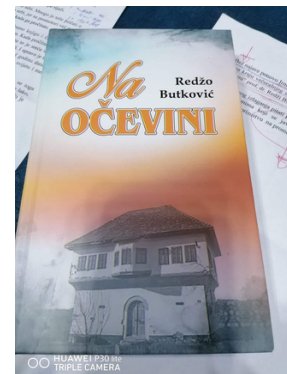


Oktober - mjesec

Učenici I1 i I2 odjeljenja, u saradnji sa profesoricom bosanskog jezika i književnosti Amrom Halilbašić, su prve časove u ovom mjesecu posvetili obilježavanju Mjeseca knjige. Razgovarali su o važnosti i prednostima čitanja, a svako od njih je na poseban i kreativan način predstavio i preporučio knjigu koja je na njega ostavila poseban dojam i imala pozitivan uticaj na razvoj ličnosti. Mnogo različitih knjiga je predstavljeno, na vrlo specifičan način i time nam je pokazano da su knjiga i književnost itekako važni mladim ljudima i da imaju svoje mjesto u društvu.



17.10.2023.godine, u BKC Živinice, održana je promocija romana profesora Redže Butkovića. Moderator na promociji je bio profesor Sead Noćajević, dok je promotor bio pisac i novinar Zlatko Dukić. Odlomke iz romana čitala je učenica Irma Alimanović.



16.oktobar- Svjetski dan reanimacije!

Danas je u odjeljenju IV2, na času odjeljenje zajednice, učenik Ismir Muhić, volonter Crvenog križa, održao predavanje o osnovnim koracima kardiopulmonalne reanimacije (oživljavanja), te izvršio prikaz istog na lutki. Nakon toga postupak je isprobala učenica i razredna profesorica.

U nastavku časa Ismir je pokazao i kako se oživljavanje vrši pomoću AED-a.

Na molbu profesorice, učenik je pokazao i način ukazivanja pomoći kod epileptičnog napada. Zahvaljujemo se Crvenom križu Živinice na ustupljenim materijalima i Ismiru Muhiću na kvalitetnom predavanju

Svjetski dan reanimacije obilježava se 16.oktobra s ciljem da se skrene pažnja na važnost poznavanja osnovnih koraka oživljavanja, jer svako od nas može spasiti nečiji život.



Ekskurzija učenika drugog i trećeg razreda!

Učenici drugog i trećeg razreda naše škole su jutros krenuli na ekskurziju, u pratnji profesora Muljke Hamzagić, Elvira Ahmetovića, Sabine Hadžić Ćosić i Subhije Ašlić. Krajnja destinacija je Bihać, Bosanska krajina, ali će na svom putovanju posjetiti još mnoga prelijepa mjesta naše domovine, Banja Luku, Sanski Most, Štrbački buk, Japodake otoke, Jajce..



Profesorica sociologije Senida Hasanović je danas, sa učenicama četvrtog razreda koje pohađaju izbornu nastavu iz sociologije, održala radionicu na temu Kultura. Akcenat su stavile na uticaj kulture Zapada na našu kulturu, pozitivne i negativne promjene uslovljene njime i slično. Radionici je prisustvovala i profesorica bosanskog jezika i književnosti, Alma Šahbegović.



Danas je, nizom aktivnosti, započeto obilježavanje tridesete godišnjice pogibije heroja odbrambeno-oslobodilačkog rata Nesiba Malkića i dijela komande 210.viteške brigade.

Udruženje dobitnika najvećih ratnih priznanja Grada Živinice je raspisalo literarni konkurs na temu "Nesib Malkić-heroj odbrambeno-oslobodilačkog rata". Danas su uručene nagrade učenicima osnovnih i srednjih škola našeg Grada koji su, odlukom stručnih komisija, proglašeni najboljim u svojim kategorijama.

U kategoriji učenika srednjih škola učenica II odjeljenja naše škole Alema Musić je osvojila drugo mjesto, dok je učenik II it odjeljenja Ermin Ibrahimović osvojio treće mjesto.



Povodom 30. godišnjice od pogibije narodnog heroja Nesiba Malkića, naša škola je uzela učešće u obilježavanju niza prigodnih sadržaja.

Na spomen obilježje poginulim borcima Armije BiH danas je položeno cvijeće, te odata počast učenjem fatihe i minutom šutnje.

Cvijeće kraj spomen obilježja palih boraca i biste narodnog heroja Nesiba Malkića položili su učenici drugog razreda u pratnji direktorice škole Jasne Srabović i profesorice historije Edine Srabović.

Takođe, cvijeće su položili i izaslanik člana Predsjedništva BiH Denisa Bećirevića Mehmed Pargan, predstavnici Organizacije udruženja najvećih ratnih priznanja, porodica poginulih na Crnoriječkoj visoravni, oružanih snaga BiH-Rendžerski puk, Vlade i Skupštine TK, predstavnici Grada Živinice, te predstavnici Koordinacije boračkih saveza TK i Grada Živinice, Kluba boraca Patriotske lige Živinice, Orgnaizacije boraca Patriotske lige Živinice, organizatori Otpora 91-95, preživjeli genocida u Srebrenici, predstavnici srednjih i osnovnih škola Živinica, Crvenog križa i Gradske dvorane Živinice.

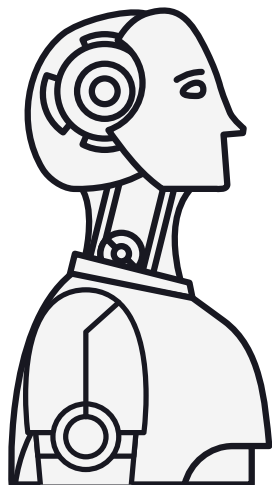
Program je nastavljen u 16 sati u velikoj sali BKC, gdje je održana akademija u čast palih boraca na Nišićkoj visoravni.



26.10.1377.godine, u mjestu Mile kod Visokog, krunisan je prvi bosanski kralj Tvrtko I Kotromanić. Danas je nizom aktivnosti u našoj školi obilježen ovaj značajan datum iz bosanske historije. Profesorica Amra Halilbašić je sa odjeljenjima prvog razreda izrađivala simbole toga vremena, krune, ljiljane i slično. Profesorica Edina Srabović je, sa članovima historijske sekcije, pripremila pano. Umjetničku postavku na holu škole postavila je profesorica Subhija Aščić sa učenicima trećeg razreda. Profesorica Sabina Hadžić Čosić i volonter Dennis Samardžić su pripremili prigodnu afišu.



Učenici naše škole su u srijedu, 25.10., imali priliku da učestvuju na prvom okupljanju IT odjeljenja pod nazivom ITelligence u Gračanici, gdje su se takmičili u raznim aktivnostima. Učestvovalo je 8 škola koje imaju IT smjerove. Ekipu naše škole su činili učenici Habibović Isela, Brčaninović Anel, Patković Meris i Hodžić Muris sa mentoricom profesoricom Hajrijom Šišić. Imali smo zanimljiva druženja, ostvarili nova poznanstva a i ostvarili dobre rezultate u IT kvizu (3. mjesto), Arduino programiranju (3. mjesto) i odbojci (2. mjesto). Iskrene čestitke učenicima i mentorici.



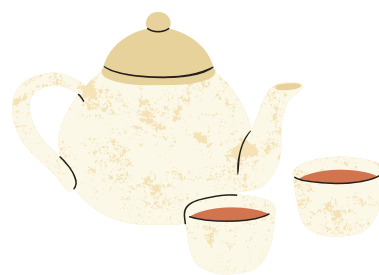
Učenci prvog razreda i razredni profesori na ekskurziji u Visokom.



1.11. 2023., u biblioteci JU Gimnazija Živinice, održana je edukativna radionica pod nazivom: Dobrovoljno u biblioteku. Profesorice Maksuda Muratović i Maida Bešić pozvale su učenike 2b razreda JU Prva osnovna škola Živinice i njihovu učiteljicu Eldinu Đug da se pridruže i zabave. Zabavna fizika, likovno, svijet muzike, kurs engleskog jezika samo je dio programa Dobrovoljno u biblioteku.



8.11.2023, u sklopu plana i programa rada biblioteke, te časa odjeljske zajednice i sekcije „English tea time“, profesorice Maksuda Muratović i Maida Bešić, održale su diskusiju na temu "Ogovaranje i tračanje" sa učenicima III. Prema mnogim istraživanjima, svi počemo tračati gotovo istovremeno kad naučimo i govoriti. To je dio ljudske prirode, a danas je još i naglašenije zbog svih tabloida, magazina, televizijskih emisija, ali i cyber ogovaranja koje se odvija putem Facebooka, Twittera i drugih društvenih mreža. Tračanje ima važnu društvenu ulogu i psihološku funkciju koja članove jedne grupe uči o prihvatljivom i neprihvatljivom ponašanju. Učenicima su dati savjeti kako da tračanje prevaziđu, kako se izdići iznad toga, a i sa vjerske strane je predstavljeno koliki je grijeh tračati druge.



Učenci naše škole su u pratnji profesora, posjetili galeriju Collegium Artisticum na Skenderiji u kojoj je postavljena izložba pod nazivom: „Pod nebom vedre vjere- Islam i Evropa u iskustvu Bosne“.

Organizator izložbe je Islamska zajednica u Bosni i Hercegovini u saradnji sa Zemaljskim muzejom, Historijskim arhivom, Umjetničkom galerijom BiH i drugim institucijama, uz saglasnost Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo.

Riječ je o izložbi multidisciplinarnog i edukativnog karaktera sa temama koje se prelamaju kroz skoro sve školske predmete, a koji predstavljaju raskoš našeg kulturno- civilizacijskog naslijeđa.

Učenci su imali priliku pogledati oko 700 eksponata izloženih u 23 sekcije koji prezentuju nacionalno i kulturno-civilizacijsko blago Bosne i Hercegovine, zemlje sa izuzetno bogatim, kako istočnim tako i zapadnim kulturno-civilizacijskim naslijeđem.

Učenci su kroz ovu izložbu obogatili svoje iskustvo i doživljaj, dobili su širu sliku bogate i slojevite historije i kulture naše domovine Bosne i Hercegovine. Izložba je bila prilika da se podsjetimo na ljepotu raznolikosti kao i vrijednosti zajedništva koje je neophodno njegovati i živjeti svakodnevno.

Profesori koji su pratili učenike:

Bukvarević Medina i Srabović Edina.



Na održanom Gradskom takmičenju u odbojci i ženska i muška ekipa su odigrale odlične utakmice i odnijele pobjedu uvjerljivim rezultatom, 3:0. Time su se plasirali na Kantonalno takmičenje. Iskrene čestitke učenicima i mentorici, profesoricu Edini Hadžić.



Obilježavanje 80 godina od obnove državnosti Bosne i Hercegovine započelo je danas na nivou cijeloga Kantona.

U našem gradu današnje aktivnosti realizovale su četiri škole: JU Gimnazija Živinice, JU Mješovita srednja škola Živinice, JU Prva osnovna škola Živinice imaju Druga osnovna škola Živinice, u saradnji sa Gradskom upravom.

Započelo je u 10 sati svečanim defileom koji je krenuo od JU Druga osnovna škola Živinice, a učestvovali su učenici i profesori sve četiri škole, kao i predstavnici Grada. Na gradskom bulevaru učenici Gimnazije su govorili stihove pjesme Ostajte ovdje, dok su predstavnici gradske uprave i škola položili cvijeće na spomen-obilježje borcima oslobođilačkog rata.

Nakon toga je u 11 sati, u velikoj sali BKC Živinice, održana svečana akademija povodom ovog velikog praznika, a koju su pripremili učenici i nastavnici četiri gradske škole.

Sretan nam Dan državnosti Bosne i Hercegovine



Oni koji kažu da su mladi pasivni i nezainteresirani nisu upoznali Ismira Muhića!

Volonter Crvenog križa, član Upravnog odbora Omladinske banke, Predsjednik Mreže vijeća učenika TK, predsjednik odjeljenske zajednice, odličan učenik, član raznih sekcija, organizatori još mnogo toga i još mnogo toga, sve to je naš Ismir. Na sinoć održanoj konferenciji, Crveni križ Federacije Bosne i Hercegovine je Ismiru Muhiću, potpuno zasluženno, uručio priznanje Volonter godine.



Biblioteka JU Gimnazija Živinice obasuta empatijom.

U predahu od školskih obaveza učenici su pažljivo slušali svaku izgovorenu riječ naše gošće. Nastavnice Maida Bešić i Maksuda Muratović su ugostile autoricu knjige o Srebrenici, Esnefu Smajlović Muhić, učenike naše škole i profesorice Senidu Hasanović i Edinu Srabović. Esnefa Smajlović Mumić je autorica knjiga o Srebrenici: Majka Hatidža, Ono što ostaje i Život prije i poslije Srebrenice. Učenici okruženi knjigama, historijom i kulturom, su poslali poruke: Pokreni se i radi, trudi se i kreći, čitaj i uči, piši, posjećuj i iskoristi svoje vrijeme. Ne ostavi ni minutu slobodnom vremenu.



U Gradskoj sportskoj dvorani održano Gradsko takmičenje u košarci. U takmičenju su učestvovala muške košarkaške ekipe JU Gimnazija Živinice i JU Mješovita srednja škola Živinice. Nakon vrlo zanimljive i rezultatski napete utakmice pobjedu je odnijela ekipa naše škole rezultatom 87:75.



Učenici naše škole, dvojica iz grupe osnivača Dramskog studija Aplauz, Adi Glavinić i Adnan Džekić.

U ugodnom ambijentu razgovarali su bivši i sadašnji gimnazijalci i njihove profesorice, Maksuda Muratović, Maida Bešić i Alma Šahbegović. Prvo su Adi i Adnan govorili o sebi i svom radu sa djecom i mladima, o filmovima, predstavama. Učenici su također govorili o svojim interesovanjima, strahovima, hobijima i željama. Adnan i Adi su pozvali učenike da se okušaju u svim svojim interesovanjima i da svoje srednjoškolsko obrazovanje iskoriste za što bolje upoznavanje sa samim sobom. Zaista je bilo predivno slušati razgovor bivših i sadašnjih učenika, stoga ovim putem pozivamo i ostale bivše gimnazijalce koji bi podijelili svoja znanja i iskustva sa našim učenicima sa nam se jave, da se družimo. Biblioteka JU Gimnazija Živinice i profesorice Maksuda i Maida čekaju na vas. Adiju i Adnanu se zahvaljujemo za izvojeno vrijeme i lijepo druženje.



Učenici naše škole, u pratnji profesorice Medine Bukvarević i Edine Hadžić, posjetili Memorijalni centar u Potočarima.

Učenici su imali priliku da se na licu mjesta upoznaju sa dešavanjima i stradanjima nedužnih žrtava 11. jula 1995. godine na prostoru Srebrenice. Uz položeno cvijeće i proučeni Jasin učenici su odali počast svim stradalim žrtvama Sreberenice.



U Hotelu Miris dunje u Tuzli održan trening mreVUK-a TK. Na treningu su prisustvovala naša dva učenika, Emina Smajić koja ove godine obnaša funkciju predsjednice Vijeća učenika naše škole i Ismir Muhić koji je obnašao funkciju predsjednika mreVUK-a TK.

Na treningu su održane radionice na kojim su učesnici imali priliku poboljšati komunikacijske vještine i poboljšati vještine u timskom radu.

Na treningu je također usvojen plan i program aktivnosti za naredno polugodište. Učesnici su razgovarali i o tradicionalnoj aktivnosti „Jedan slatkiš jedno dijete“

Na sastanku je istaknuto kako su mladi resurs kojeg treba iskoristiti, a ne problem koji se treba rješavati.



Biblioteka JU Gimnazija Živinice je mjesto susreta, izvor nauke i znanja. Profesorice Maksuda Muratović i Maida Bešić dale su do znanja svima da je biblioteka obrazovanje, informisanje, samostalna nadogradnja i individualni razvoj.



Nasa biblioteka je danas ugostila Sanelu Kaikčiju, direktoricu Gradske biblioteke Olovo. Samela se družila i razgovarala sa napim učenicima. Naglasila je da unutar svake zajednice biblioteka treba da bude centar za učenje. Svjesna je da nije lako niti jednostavno podstaći ih na čitanje.

Posljednji dan prvog polugodišta školske 2023/24.godine, sumiramo prve rezultate. Sjetimo se učenika koji su ostvarili izuzetne rezultate na takmičenjima u školskoj 2022/23. godini u organizaciji Ministarstva obrazovanja i nauke TK i Pedagogskog zavoda TK i koji su osvojili plakete za svoje rezultate. Podsjetimo se:

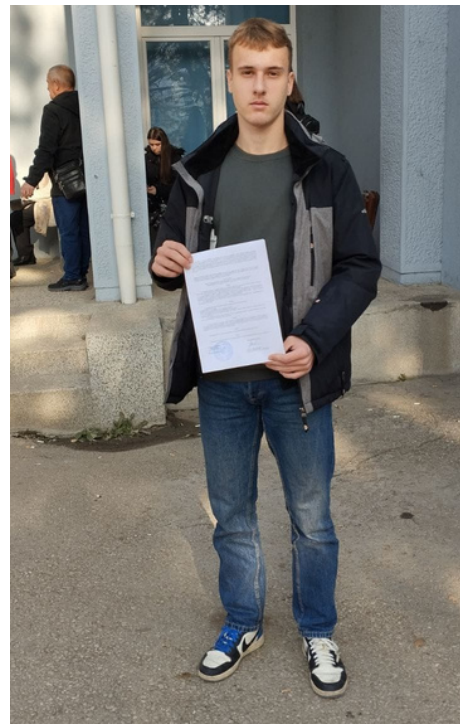
Anel Brčaninović, I mjesto iz njemačkog jezika, mentor Almedina Aljić; Bronzana plaketa;

Lejla Kuljančić, I mjesto na Kantonalnom takmičenju iz hemije, mentor Jasna Srabović; Bronzana plaketa;

Esmir Zoletić, I mjesto na Kantonalnom takmičenju iz matematike, mentor Edin Hamzić; Bronzana plaketa

Još jednom čestitamo svim našim učenicima i njihovim mentorima i vjerujemo da se njihovi uspjesi nastavljaju i u ovoj školskoj godini, bilo da su još uvijek gimnazijalci ili studenti nekog od fakulteta.

Stipendiju Ministarstva obrazovanja i nauke, za nadarene učenike, ove godine su dobila tri naša učenika: Anel Brčaninović, Dževad Zejčirović i Vedad Srabović, koji su takođe prošle godine ostvarili odlične rezultate. Vjerujemo da će i ove godine obradovati cijelu školu svojim doprinosom.



Biblioteka JU Gimnazija Živinice bila puna učenika koji su željeli da usvoje znanje iz ekonomije. Na poziv profesorice Maksude, gost je bio profesor Amir Hadžić koji im je pričao o prodaji i kako prodati proizvod.



Profesor se osvrnuo na psihologiju prodaje, naš odnos s kupcima i kako jedni na druge utječemo u tom odnosu. Psihologija prodaje može objasniti razlike između različitih kupaca. Psihologija prodaje može nam objasniti kako kupci donose odluke. Psihologija prodaje može nam objasniti i zbog čega su određeni prodavači uspješni, a drugi ne, zbog čega određeni prodavači ustraju i ne odustaju, a drugi odlaze povijenog repa nakon nekoliko neuspjeha u nizu. Na same rezultate rada veliki će utjecaj imati međuljudski odnosi u radnoj sredini kao i psihologija subjekata u prodaji.

Predavanju su prisustvovali i profesorice Maida Bešić i Edisa Ahmetović

UTICAJ STRESA NA UČENJE



Čovjek je biće koje uči. Učenje je složen psihološki proces promjene ponašanja na osnovu usvojenog znanja i iskustava. Obuhvata usvajanje novih navika, informacija, znanja, vještina i sposobnosti. To je proces uskladištavanja podataka u skladište memorije. Učenje i pamćenje su dva međusobno nadopunjujuća aspekta procesa učenja. Posljedica procesa učenja je pamćenje. Pamćenje je sposobnost zadržavanja i korištenja informacija.

„Pod stresom sam“ je izjava koju svi vrlo često čujemo u današnje vrijeme. Stres je sastavni dio života, ne možemo ga izbjeći, ali ga možemo kontrolirati i na taj način izbjeći sve negativne posljedice stresa po naše cjelokupno zdravlje

Stanje straha i neizvjesnosti, bolest, tragični događaji u porodici, materijalna ugroženost, nesigurnost na poslu ili školi, produženi fizički napor, izloženost osobe ekstremnim temperaturama, buka, nesanica, gladovanje ali i situacije koje nose krajnju radost i prijetnost opisuju se kao stresne. Stres je naša reakcija na probleme na koje nailazimo u životu. Problemi sa ispunjavanjem određenih vremenskih rokova, finansijski ili porodični problemi, raskid veze. Najčešći izvori stresa kod mladih vezani su uz školu, prijatelje i sukob s roditeljima. Negativna ocjena ili ocjena lošija od očekivane predstavlja najčešći razlog zbog kojeg su učenici pod stresom i uznemireni. Oni se nazivaju stresorima, a naša reakcija na njih naziva se stres.

Zašto je stres toliko zabrinjavajuća pojava?

Iznenadna reakcija na stres može se opisati kao reakcija tipa “borba ili bijeg“ osmišljena da nam pomogne da opstanemo u slučaju neposredne opasnosti. Iscrpljenost je dugotrajna izloženost stresorima. Kada nastupi iscrpljenost, daljim djelovanjem stresora nastupa bolest pa čak i smrt (dijabetes, srčani udar, moždani udar...).

Dugotrajne stresne situacije karakterišu napetost, uznemirenost, nesanica, depresija i tjelesni simptomi funkcionalnog karaktera. Konstantan stres može da izazove anksioznost (zabrinutost).

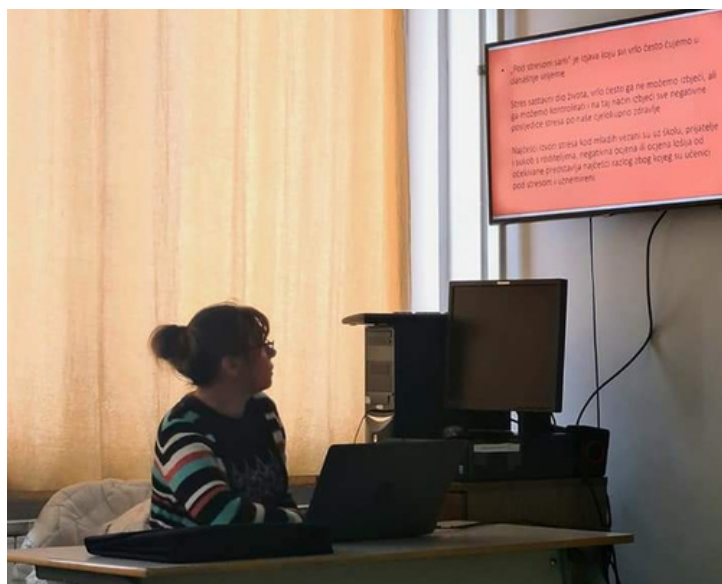


Kako učitelji mogu stvoriti okruženje u kojem je anksioznost niska, a istovremeno da pružaju dovoljno izazova i originalnosti za prikladnu stimulaciju mozga?

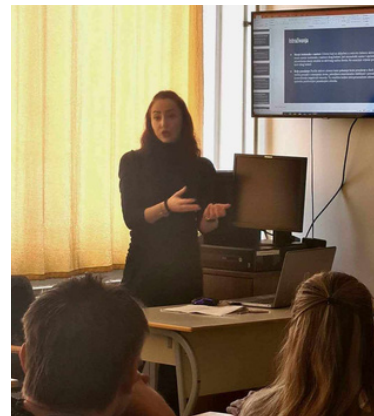
Mozak velikog broja djece „gladuje“ zbog manjka pažnje i odgovarajućih podražaja. Bez podražaja, bez korištenja moždane ćelije odumiru. Emocije se pojavljuju u svim fazama procesa učenja. Takođe, pomažu da se bolje razumije zašto do usvajanja ne dolazi. Neprijatna osjećanja učenika mogu ugroziti čitav proces učenja jer negativne emocije smanjuju kapacitet mozga za razumijevanje, uočavanje značenja i pamćenje. Naše analitičko mišljenje uvijek je pod uticajem emocija. Zbog toga učenicima koji su hronično tužni, ljuti, zabrinuti ili uplašeni, teško da se koncentrišu a time i da uče.

Stresna i prijeteca razredna klima dramatično oštećuje učenje. Dolazi do automatskog smanjenja pažnje učenika, te on gubi mnogo od kapaciteta za racionalno i kreativno razmišljanje. Učenici mogu osjetiti prijetnju i strah ako izgube odobravanje, osjete bespomoćnost, kritiku, neuspjeh. Preplašeni i zbunjeni učenici ne mogu jasno razmišljati. Učenje nije samo mentalna funkcija, na njega utiču emocije. Kada se ne obrati pažnja na neugodna osjećanja učenika u situaciji učenja ona mogu ugroziti proces učenja. Stres i anksioznost blokiraju skoro sve procese koji su ključni za učenje: razumijevanje pročitano, povezivanje informacija, osmišljavanje pamćenja, prisjećanje. Aktiviraju se afektivni filteri mozga, protok informacija do viših kognitivnih mreža je ograničen i proces učenja se zaustavlja. tada bivamo nezadovoljni svojim rezultatima. Pitamo se zašto ili čak preispitujemo svoje intelektualne sposobnosti. A u stvari samo treba sagledati kako se osjećamo prije, tokom učenja i kakva nam je pomoć potrebna.

S druge strane, pozitivna osjećanja stvaraju prijatno uzbuđenje i čine učenje privlačnim. Emocije određuju zašto učimo i imamo li samopouzdanja i sigurnosti u rezultat učenja. Naš mozak daje prioritet svim emotivno vođenim informacijama. Učionice pored znanja trebaju djeci pružati emocionalnu sigurnost, opuštenost i zadovoljstvo. Kada učitelji koriste strategije za smanjenje stresa i izgradnju pozitivnog emocionalnog okruženja, učenici stiču emocionalnu otpornost i uče na učinkovitiji način i uz više razine spoznaje. Učionice trebaju biti sigurno utočište za djecu. Kada su okolnosti, odnosno aktivnosti u učionici ugodne, mozak oslobađa dopamin, neurotransmitter koji stimulira memorijske centre i povećava usredotočenu pozornost.



Utjecaj fizičke aktivnosti na zdravlje učenika



Prednosti fizičke aktivnosti i važnost zdravlja učenika

Redovna fizička aktivnost može značajno smanjiti rizik od razvoja različitih kroničnih bolesti poput dijabetesa, srčanih oboljenja i pretilosti. Održavanje zdrave tjelesne mase i jačanje srčano-žilnog sustava su ključni benefiti koji proizlaze iz redovitog vježbanja.

Aktivni način života doprinosi jačanju imunološkog sustava, smanjujući osjetljivost na različite infekcije. Učenici koji se redovito bave fizičkim aktivnostima često imaju bolju otpornost na bolesti.

Prednosti fizičke aktivnosti i važnost zdravlja učenika

Fizička aktivnost ima značajan utjecaj na mentalno zdravlje. Redovito vježbanje smanjuje razinu stresa i anksioznosti kod učenika. Tjelesna aktivnost potiče lučenje endorfina, hormona sreće, što dovodi do boljeg raspoloženja i općenito bolje emocionalne dobrobiti.

Studije su pokazale da redovita fizička aktivnost poboljšava kognitivne funkcije, uključujući pažnju, koncentraciju, memoriju i sposobnost učenja. Učenici koji se bave fizičkom aktivnošću često imaju bolje akademske rezultate jer imaju bolju sposobnost da se koncentriraju i obrađuju informacije.

Istraživanja

Istraživanja koja istražuju utjecaj fizičke aktivnosti na učenike pokazuju široki raspon pozitivnih rezultata koji potvrđuju važnost redovite vježbe u školskom okruženju.

Studije su pokazale da učenici koji redovito vježbaju imaju tendenciju postizanja boljih akademskih rezultata. Fizički aktivni učenici često pokazuju veću motivaciju, bolju koncentraciju te sposobnost bolje organizacije i upravljanja vremenom, što se odražava na njihove ocjene.

Redovita tjelesna aktivnost ima značajan utjecaj na poboljšanje koncentracije i pažnje učenika. Istraživanja pokazuju da nakon vježbanja, učenici imaju bolju sposobnost zadržavanja informacija te dužu pažnju tijekom nastavnih aktivnosti.

Učenici koji su uključeni u redovitu tjelesnu aktivnost često imaju manje izostanaka s nastave zbog bolesti. Jači imunološki sustav i općenito bolje zdravstveno stanje rezultat su aktivnog načina života, što smanjuje vrijeme provedeno kod kuće zbog bolesti.

Fizički aktivni učenici često pokazuju bolje ponašanje u školi. Redovita vježba pomaže u smanjenju stresa, poboljšava emocionalnu stabilnost i pomaže u kontroliranju negativnih emocija. To rezultira boljim interpersonalnim odnosima i općenito pozitivnijim ponašanjem učenika.

Implementacija programa tjelesne aktivnosti

Škole mogu implementirati programe tjelesne aktivnosti kako bi potaknule učenike na aktivniji način života:

Ovo je osnovni temelj za poticanje fizičke aktivnosti u školi. Organizirani satovi tjelesnog odgoja nude strukturirane aktivnosti koje potiču učenike na kretanje, vježbanje i razvoj motoričkih vještina. Osim klasičnih sportova, nastavnik tjelesnog odgoja može implementirati raznolike vježbe i igre koje će zainteresirati različite učenike.

Škole mogu poticati formiranje školskih ekipa ili klubova za različite sportove poput nogometa, košarke, odbojke, atletike ili nekih manje popularnih sportova. Ovo pruža priliku učenicima da se natječu, razvijaju timski duh i dodatno se angažiraju u tjelesnim aktivnostima izvan redovitih satova tjelesnog odgoja.

Škole mogu organizirati različite inicijative koje potiču aktivni način života među učenicima. To može uključivati "sportski dan" ili "dan tjelesne aktivnosti" gdje se organiziraju različite aktivnosti poput trčanja, bicikliranja ili sportskih igara. Također, škole mogu organizirati natjecanja, sportske događaje ili projekte koji potiču tjelesnu aktivnost.

Povezivanje tjelesne aktivnosti s redovitim nastavnim predmetima može biti korisno.

Primjerice, organiziranje nastave na otvorenom ili učenje kroz aktivnosti poput plesa ili joge može potaknuti učenike na kretanje dok istovremeno uče.

Ključno je osmisliti programe koji su prilagođeni potrebama i interesima učenika te koji potiču participaciju. Kroz raznolike i zanimljive aktivnosti, škole mogu stvoriti okruženje koje potiče učenike na redovitu tjelesnu aktivnost i promicanje zdravog načina života.

Zaključak

Redovita tjelesna aktivnost ključna je za održavanje zdravog tijela. Pomaže u sprječavanju kroničnih bolesti poput dijabetesa, srčanih oboljenja i pretilosti te jača imunološki sustav.

Aktivni način života pozitivno utječe na mentalno zdravlje. Smanjuje razinu stresa, anksioznosti te poboljšava raspoloženje i emocionalnu dobrobit učenika.

Brojna istraživanja pokazuju vezu između redovite tjelesne aktivnosti i boljih akademskih rezultata. Učenici koji su fizički aktivni često imaju bolju koncentraciju, pažnju i postižu bolje ocjene. Sudjelovanje u sportskim aktivnostima potiče razvoj timskog rada, međusobne suradnje i razumijevanja. To također pridonosi razvoju socijalnih vještina kod učenika.

Redovita tjelesna aktivnost dovodi do boljeg zdravstvenog stanja učenika te smanjuje broj izostanaka s nastave zbog bolesti.

Naglasak na važnosti poticanja tjelesne aktivnosti kod učenika leži u stvaranju zdravijeg okruženja koje podržava njihov ukupni razvoj. Osim što doprinosi tjelesnom zdravlju, aktivni način života uči ih važnosti održavanja zdravih navika za cjelovit i produktivan život. Škole imaju ključnu ulogu u promicanju fizičke aktivnosti među učenicima, stvarajući programe i inicijative koje potiču zdrav životni stil i omogućuju im da ostvare svoj puni potencijal, kako fizički, tako i mentalno.

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Tuzlanski kanton
Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona Tuzla



Priznanje

JU GIMNAZIJA ŽIVINICE

za postignuto

III MJESTO

na Vrednovanju srednjih škola
u školskoj 2022/23. godini
u kategoriji Gimnazija

Tuzla, 15.01.2024. godine



v.d. direktora
Izet Numanović
Izet Numanović, prof.